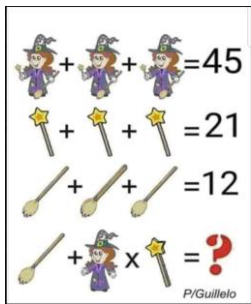
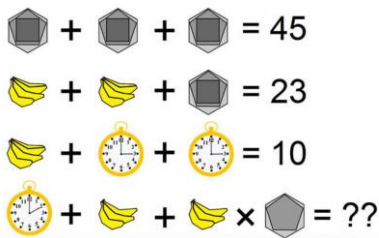


ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA – 6° B – sexta semana

Hola. ¿Cómo andan? Espero se hayan divertido la semana pasada.
Les acerco los resultados de los acertijos.



73



38

Actividades Trabajo N° 4

* Resolver:

$$120 + 35 = 155$$

$$35 + 120 = 155$$

$$12 \times 10 = 120$$

$$10 \times 12 = 120$$

Al invertir los sumandos o los factores dan el mismo resultado.

Ver si ocurre lo mismo en la división y en la resta:

$$45 : 5 = 9$$

$$5 : 45 = ?$$

$$45 - 15 = 30$$

$$15 - 45 = ?$$

Eso ocurre porque la suma y la multiplicación cumplen con una propiedad llamada **CONMUTATIVA**.
En cambio, la resta y la división, no cumplen con dicha propiedad.

* Ahora veamos: Si agrupamos de diferentes maneras los sumandos o los factores, ¿qué ocurre?

Si tengo: $45 + 10 + 70$

Resuelvo primero $45 + 10 = 55$ y luego le sumo $70 = 125$

O puedo; Sumar primero $10 + 70 = 80$ y luego sumarle $45 = 125$

Esto también ocurre en la multiplicación. Ejemplo:

$$5 \times 3 \times 10 =$$

$$\text{Puedo hacer } 15 \times 10 = 150$$

o

$$5 \times 30 = 150$$

Esta propiedad que sólo cumplen la multiplicación y la suma, se llama **ASOCIATIVA**.

Intenta aplicar la propiedad asociativa en la resta y en la división. A ver qué pasa.

Escribe un ejemplo de cada uno.

* **Observar el video:** PROPIEDAD DISTRIBUTIVA DE LA MULTIPLICACIÓN RESPECTO A LA SUMA Y A LA RESTA

$$399 - 10 - 1 = 399 - (10+1)$$

32 Analicen los siguientes cálculos.

$$7 \times 3 \times 10 =$$

$$21 \times 100 =$$

$$7 \times 3 \times 10 \times 10 =$$

$$70 \times 3 =$$

$$7 \times 10 \times 3 \times 10 =$$

$$7 \times 30 =$$

- Sin resolverlos, anticipen cuáles darán el mismo resultado.
- Expliquen cómo lo pensaron.

33 Analicen los siguientes procedimientos para calcular 25×12 , completen los cálculos y resuelvan.

a) Escriban un cálculo sólo con sumas.

$$25 \times 12 = 100 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

b) Escriban un cálculo con productos de dos factores y sumas.

$$25 \times 12 = 10 \times 10 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

c) Escriban un cálculo de una suma por un número.

$$25 \times 12 = 12 \times (\dots + \dots + \dots)$$

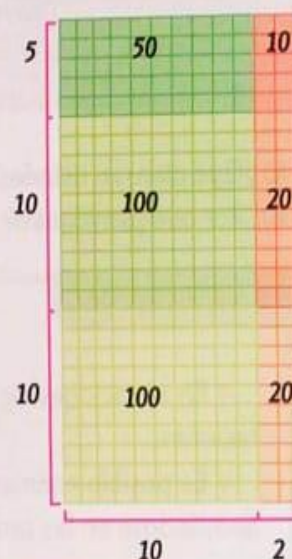
d) Escriban un cálculo de una suma por otra suma.

$$25 \times 12 = (10 + \dots) \times (10 + \dots + \dots)$$

e) Resuelvan todos los cálculos e indiquen qué número obtuvieron.

f) Resuelvan 25×12 con la calculadora.

g) ¿Qué observan?



34 Utilicen los productos que están en las tarjetas para hallar los resultados de las multiplicaciones que le corresponden a cada una. Luego, expliquen cómo lo pensaron.

$$2 \times 13 = 26$$

$$3 \times 13 = 39$$

$$4 \times 13 = 52$$

$$5 \times 13 = 65$$

a) $6 \times 13 =$

b) $7 \times 13 =$

c) $20 \times 13 =$

d) $50 \times 26 =$

35 Sabiendo que $250 \times 20 = 5.000$, calculen los siguientes resultados y luego expliquen en cada caso el procedimiento que utilizaron.

a) $2.500 \times 20 =$ b) $2.500 \times 10 =$ c) $1.250 \times 20 =$

36 Lean la siguiente información y resuelvan.

Si dividen 856 por 100 se obtiene el cociente 8 y el resto 56.

a) ¿Cómo explican este resultado?

b) Si dividen 148.356 por 100, ¿cuál es el cociente y qué resto se obtiene? ¿Y si lo dividen por 1.000? ¿Y por 10.000?

c) ¿Por qué número tienen que dividirlo para obtener 1 como cociente y 48.356 como resto?

